



GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA

Titulació		Licentiat in Historia, Archaeologia et Artibus Christianis (120 ECTS) (Equivalent al títol universitari de Màster [BOE 22/04/2015])				
Assignatura		MCEH002 Història de la Reforma protestant i catòlica. Segles XVI i XVII				
Curs	2022-2023	Itinerari/Especialitat	Història de l'Església	Àrea	Màster	
Cicle	Segon		Període lectiu	1 Sem	ECTS	2,5
Professors	Dr. Diego Sola Garcia			Llengua	Català	

Descripció/Justificació

L'assignatura ofereix les eines d'anàlisi i interpretació, des d'una perspectiva històrica, de pensament religiós i d'impacte social, cultural i polític, de l'era de les reformes religioses a l'Occident europeu als segles XVI i XVII. S'aprofundeix, molt especialment, en les causes i conseqüències de la reforma de Luter, així com en l'articulació de la reforma de l'Església de Roma, parant atenció, en ambdós casos, als diversos paradigmes de canvi i afermament teològic i les implicacions que tingueren per a la història de l'Església cristiana.

Requisits i orientacions prèvies

L'assignatura té un enfocament eminentment teòric per aportar els coneixements històrics i les eines d'anàlisi historiogràfica sobre el fenomen de les reformes religioses. Aporta les bases teòriques i els instruments d'interpretació necessaris per a la comprensió d'una era fonamental per a la història de les Esglésies cristianes de l'època moderna i contemporània.

Objectius

Generals:

- Adquirir els coneixements fonamentals sobre els processos de canvi religiós en l'època moderna, mitjançant una visió diacrònica i general dels fets de pensament, sociopolítics i econòmics principals que els condicionen.
- Introduir-se en els problemes i límits de l'estudi de les societats d'època moderna i de la història de l'Església en aquest període.
- Familiaritzar-se amb els instruments documentals i de treball.

Específics:

- Assolir un bagatge metodològic sobre l'aplicació de les tècniques i els mètodes que fonamenten la ciència de la història moderna en relació a la història de l'Església.
- Comprendre la complexitat de determinats problemes, del caràcter polièdric de les manifestacions religioses i culturals així com de la necessitat d'una aproximació rigorosa i crítica que permeti obtenir conclusions equilibrades.
- Contextualitzar les diverses opcions ideològiques i religioses en les circumstàncies històriques en què van aparèixer per evitar valoracions presentistes i valorar-ne la seva importància.

Competències

Competències transversals (genèriques):

- Capacitat per adquirir habilitats bàsiques en l'anàlisi i estudi de la història de l'Església en temps de les reformes.

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Capacitat de sistematitzar i organitzar l'estudi de la matèria.

Competències específiques:

- Coneixement específic de la història de les reformes religioses del segle XVI i XVII.
- Domini de les tècniques i eines d'anàlisi i interpretació de les fonts que permeten estudiar el període.
- Assimilació dels instruments necessaris per a la posada en valor d'aquests fenòmens històrics.

Continguts

1. La religiositat de la Baixa Edat Mitjana i les noves formes de religiositat de l'Edat Moderna.
2. La Reforma protestant (segle XVI).
 - 2.1. La Reforma: causes.
 - 2.2. Luter, vida i doctrina.
 - 2.3. Desenvolupament i impacte de la Reforma.
3. Les Reformes de Zwingli i Calví.
4. Reforma i Contrareforma en l'Església (segles XVI-XVII).
 - 4.1. La Reforma catòlica
 - 4.2. El Concili de Trento.
 - 4.3. La implementació de la Reforma.
 - 4.4. L'absolutisme confessional.
5. Confessionalització i guerres de religió.

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

Classes teòriques: exposició oral dels continguts per part de professor.

Activitats pràctiques derivades de la feina de l'alumne (individual i en grup): participació activa en les activitats desenvolupades a classe, anàlisi i interpretació dels textos i materials, anàlisi i interpretació de la selecció de documents i fonts històriques.

Ús de Campus Virtual: el professor posarà a disposició dels alumnes materials que fomentin la reflexió crítica i el debat a classe.

Avaluació

Criteris d'avaluació:

Avaluació continuada

Tècniques d'avaluació:

Assistència regular i participació activa en les classes (30%).

Activitats de classe: es valorarà la capacitat crítica, la reflexió personal i la claredat en l'exposició d'idees (20%).

Elaboració d'un treball de curs: aquest exercici s'exposarà l'última classe, entregant-se la versió

escrita, d'una temàtica acordada entre l'alumne i el professor (50%).

Bibliografia bàsica

- Armogathe, J.R. – Hilaire, Y.M., *Histoire general du christianisme. Du XVIe siecle a nos jours*, París: PUF, 2010.
- Egido, T., *Las Claves de la Reforma y la Contrarreforma : 1517-1648*, Barcelona: Planeta, 1991.
- García-Villoslada, R., *Martín Lutero*, BAC: Madrid, 1976 (2 volums).
- Jedin, H., *Manual de la Història de la Iglesia*, volums V-VI, Barcelona. Herder, 1984.
- Jedin, H., *Breve historia de los concilios*, Barcelona: Herder, 1963.
- Jones, M. D. W., *La Contrarreforma : religión y sociedad en la Europa moderna*, Madrid: Akal, 2003.
- Llorca, B., – Garcia Villoslada R., - Laboa, J.M., *Historia de la Iglesia católica*, volums III i IV., Madrid: B.A.C., 1999.
- Lutz, H., *Reforma y Contrarreforma*, Madrid: Alianza Editorial, 1992.
- Po-Chia Hsia, R., *El mundo de la renovación católica, 1540-1770*, Madrid: Akal, 2010.
- Prospero, A., *Lutero : gli anni della fede e della libertà*, Milà: Mondadori, 2017.