



GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA

Titulació		Màster en Història i Patrimoni Cultural de l'Església				
Assignatura		MCEH015 LECTURA DE TEXTOS (EDAT MODERNA I CONTEMPORÀNIA)				
Curs	2022-2023	Itinerari/Especialitat	Història de l'Església	Àrea	Propedèutic	
Cicle	Segon	Període lectiu	2 Sem	ECTS	2,5 ECTS	
Professor/a	Dra. Alexandra Capdevila Muntadas		Llengua	Català		

Descripció/Justificació

L'assignatura pretén oferir a l'alumnat les eines necessàries per tal que sigui capaç de seleccionar aquelles fonts arxivístiques més idònies per a la recerca que vulgui emprendre, així com saber llegir i interrogar adequadament i amb sentit crític les fonts seleccionades per obtenir la informació necessària per realitzar una investigació i per representar les dades recollides en forma de gràfics, taules o mapes. Per assolir aquests objectius s'utilitzarà una metodologia eminentment pràctica que consistirà en treballar a l'aula les principals tipologies documentals històriques que es troben dipositades en els arxius eclesiàstics, notariais, judicials, municipals, empresarials i patrimonials

Requisits i orientacions prèvies

Tot i no ser imprescindible, seria recomanable que l'alumnat tingüés coneixements previs de paleografia.

Objectius

Generals:

Resoldre la presa de decisions de manera autònoma.

Aprendre a aprendre.

Desenvolupar un pensament i una actitud crítica.

Específics:

Conèixer la varietat de fonts utilitzades en la investigació històrica en un sentit ampli per a la recerca en història moderna i contemporània.

Saber què és una font històrica, com s'usa i les seves tècniques d'anàlisi.

Cercar i utilitzar les fonts històriques més adients per a un determinat tema de recerca.

Contextualitzar la font històrica dins del seu moment polític, econòmic i social.

Fer una lectura crítica de les fonts per estudiar la història.

Competències

Competències transversals (genèriques):

- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica / capacitat de prendre decisions i d'adaptació a noves situacions).

Competències específiques:

- Coneixement i habilitat en el maneig de les fonts d'informació i dels instruments de treball de la ciència històrica: paleografia, diplomàtica, fonts escrites, fonts digitals, fonts orals i mètodes qualitius.

Continguts

- Tema 1. Introducció. Definició de conceptes.
- Tema 2. Els arxius eclesiàstics. Principals tipologies documentals
- Tema 3. Els arxius notariais. Principals tipologies documentals.
- Tema 4. Els arxius judicials. Principals tipologies documentals.
- Tema 5. Els arxius municipals. Principals tipologies documentals.
- Tema 6. Els arxius empresarials. Principals tipologies documentals.
- Tema 7. Els arxius patrimonials. Principals tipologies documentals.

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

L'assignatura combinarà una part més teòrica, centrada en exposar les principals tipologies documentals històriques (origen, localització, descripció, potencialitats, biaixos i utilitat per a la recerca), i una part més pràctica, en què es pretén que l'alumnat treballi amb cadascuna d'aquestes fonts històriques.

Avaluació

Un examen final i la realització d'exercicis pràctics que són imprescindibles per poder superar l'assignatura.

Criteris d'avaluació:

L'examen representa el 50% de la nota i el conjunt de pràctiques que es realitzin al llarg del curs l'altre 50%.

Tècniques d'avaluació:

Com que es tracta d'una assignatura eminentment pràctica per tal de consolidar els coneixements proporcionats en les classes es demanarà la realització d'un conjunt d'exercicis pràctics. En aquests supòsits pràctics l'alumnat haurà de saber identificar la tipologia documental, l'estructura de la font primària objecte d'anàlisi i interrogar i extreure la informació necessària per dur a terme una investigació. Per tant, serà objecte d'avaluació la realització d'un conjunt de supòsits pràctics, la seva exposició i defensa oral, així com la realització d'un examen final.

Bibliografia bàsica

- F. ALÍ MIRANDA, *Fuentes de información para historiadores. Obras de referencia y bibliográficas*, Gijón: Trea 1998.
- F. ALÍ MIRANDA, *Técnicas de investigación para historiadores. Las Fuentes de la historia*, Madrid: Editorial Síntesis 2017.
- A. CAPDEVILA MUNTADAS, "El patrimoni documental dels arxius parroquials del Vilassar històric. Una aproximació a les seves possibilitats d'anàlisi" *Singladures. Revista d'història i patrimoni cultural de Vilassar de Mar i el Maresme*, núm. 36, p. 13-43
- S. COLL, *Guía de fuentes cuantitativas para la historia económica de España*, Madrid: Banco de España 1995.
- A. DÁVILA OLIVEDA, *Los archivos del Estado: qué son y cómo se tratan*, Gijón: Trea 2010.
- M. GARCÍA RUIPÉREZ, *Los archivos municipales: qué son y cómo se tratan*, Gijón: Trea 2009.
- P. GIFRE; J. MATAS; S. SOLER, *Els arxius patrimonials*, Girona: Documenta Universitaria 2002.
- J. A. GONZÁLEZ PEDRAZA, *Los archivos de empresas: qué son y cómo se tratan*, Gijón: Trea 2009.
- M. MELGAR CAMARZANA; S. A. LÓPEZ WEHRLI, *Los archivos militares: qué son y cómo se tratan*, Gijón, Trea 2010.
- L. PAGAROLAS SABATÉ, *Los Archivos notariales: qué son y cómo se tratan*, Gijón: Trea 2007.
- K. PLUMMER, *Los documentos personales. Introducción a los problemas y bibliografía del método humanístico*, Madrid: Siglo XXI 1989.

