



GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA

Titulació		Màster en Història i Patrimoni Cultural de l'Església				
Assignatura		MCEH013 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ I DE L'ENSENYAMENT DE LA HISTÒRIA				
Curs	2022-2023	Itinerari/Especialitat	Història de l'Església	Àrea	Propodèutic	
Cicle	Segon	Període lectiu	1 Sem	ECTS	5 ECTS	
Professor/a	Dra. Alexandra Capdevila Muntadas			Llengua	Català	

Descripció/Justificació

L'assignatura pretén que l'alumnat adquireixi d'una manera eminentment pràctica les habilitats necessàries per poder seleccionar un tema de recerca a partir dels recursos humans i materials disponibles, plantejar, confirmar o refutar hipòtesis, recopilar informació bibliogràfica sobre un tema seleccionat, compilar i interpretar les fonts documentals, conèixer els sistemes de citació de referències bibliogràfiques, així com aplicar les tècniques d'investigació qualitativa i quantitativa més escaients. En definitiva, es tracta de que l'alumnat disposi de les eines necessàries per ser capaç de desenvolupar un treball de recerca o una publicació científica.

Requisits i orientacions prèvies

Per matricular-se en aquesta assignatura no es necessiten coneixements previs específics.

Objectius

Generals:

Resoldre els problemes de manera autònoma.
Dominar les tècniques d'organització i planificació.
Desenvolupar un pensament i una actitud crítica.

Específics:

Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.
Aplicar les habilitats necessàries per valorar i divulgar el coneixement històric.
Aplicar les tècniques i els instruments d'anàlisi adequats en funció dels casos d'estudi.
Buscar, seleccionar i gestionar la informació de manera autònoma tant en les fonts estructurades (bases de dades, bibliogràfiques, revistes especialitzades) com en la informació distribuïda a la xarxa.
Comunicar-se tant oralment com per escrit utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
Dominar les principals tècniques de la recerca històrica.
Establir protocols de recerca per al desenvolupament i el disseny de projectes de recerca originals.
Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils tant individuals com en grup petit.
Utilitzar correctament el lèxic específic de la Història.
Utilitzar per a l'anàlisi històrica els mètodes i tècniques de la demografia.
Utilitzar per a l'anàlisi històrica els mètodes i tècniques de la sociologia.
Utilitzar per a l'anàlisi històrica els mètodes i tècniques de l'economia.
Utilitzar per a l'anàlisi històrica els mètodes i tècniques de la geografia.
Conèixer els sistemes de citació de referències bibliogràfiques (Mendeley, Zotero)

Competències

Competències transversals (genèriques):

- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica, capacitat de prendre decisions i d'adaptació a noves situacions).
- Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica / capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).

Competències específiques:

- Capacitat d'aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.
- Capacitat d'aplicar mètodes i tècniques propis de les ciències socials.
- Capacitat de desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-lo de manera efectiva.
- Capacitat de desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Continguts

Seguint com a fil conductor les etapes d'un procés de recerca s'anirà aprofundint en cadascuna d'elles.

Tema 1. Reflexió sobre la Història com a ciència.

Tema 2. El procés d'investigació històrica. Etapes.

Tema 3. Les fonts d'informació per a la recerca històrica. Tipologies i centres.

Tema 4. Tècniques en el tractament quantitatiu de la documentació.

Tema 5. Tècniques en el tractament qualitatiu de la informació. Els testimonis orals.

Tema 6. Tècniques per al tractament d'altres fonts d'informació. La imatge, la fotografia i el cinema.

Tema 7. Tècniques d'aprenentatge.

Tema 8. Les noves tecnologies. Recurs a internet per a la recerca i la docència.

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

Atès el caràcter eminentment pràctic de l'assignatura es combinarà, per una banda, les exposicions teòriques amb la realització, per altra banda, d'exercicis pràctics i exposicions orals per part de l'alumnat.

Avaluació

Un examen final i la realització d'exercicis pràctics que són imprescindibles per poder superar l'assignatura.

Criteris d'avaluació:

L'examen final representa el 50% de la nota i el conjunt de pràctiques que es realitzin al llarg del curs l'altre 50%.

Tècniques d'avaluació:

Com que es tracta d'una assignatura eminentment pràctica per tal de consolidar els coneixements proporcionats a l'aula s'anirà plantejant a l'alumnat la realització d'un conjunt de supòsits pràctics, la seva exposició i defensa oral, així com la realització d'un examen final.

Bibliografia bàsica

Mètodes i tècniques d'investigació científica:

J. ALCINA, *Aprender a investigar. Métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales*, Madrid: Compañía Literaria 1994.

J. AROSTEGUI, *Investigación histórica: teoría y método*, Barcelona: Editorial Síntesis 1995.

M. BELMONTE, *Enseñar a investigar. Orientaciones prácticas*, Madrid: Ediciones Mensajero 2002.

M. A. CEA DE ANCOVA, *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*, Barcelona: Síntesis Sociológica 1998.

P. PAGÈS, *Introducción a la Historia. Epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos*, Barcelona: Editorial Barcanova 1985.

X. PASTOR; C. CAICEDO, *¿Cómo elaborar un trabajo final de máster?*, Barcelona: Editorial UOC 2016.

J. M. PRELLEZO; J. M., GARCÍA, *Investigar y técnicas del Trabajo científico*, Madrid: Editorial CCS 2003.

J. J. PUJADAS MUÑOZ, *El Método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales*, Madrid: CIS 1992.

G. RODRÍGUEZ GÓMEZ, *Metodología de la investigación cualitativa*, Málaga: Aljibe 1996.

J. M. SANTOS PRECIADO, *Estadística elemental para historiadores y geógrafos*, Madrid: UNED 2009.

I. DA CUNHA, *El trabajo de fin de grado y de máster. Redacción defensa y publicación*, Barcelona: Editorial UOC 2016.

El Treball científic. Consells pràctiques per a la seva realització:

J. CLANCHY; B. BALLARD, *Cómo se hace un Trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios*, Saragossa: Universidad 2000.

X. COROMINA; E. CASACUBERTA i D. QUINTANA, *El treball de recerca: procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*, Eumo: Vic 2000.

U. ECO, *Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*, Gedisa: Barcelona 1992.

G. HARVEY, *Cómo se citan las fuentes: [guía rápida para estudiantes]*, Nuer: Madrid 2001.

O. JANÉ; R. TORRA; I. FERNÁNDEZ, *Com sobreviure a una tesi d'Humanitats*, Barcelona: Anem Editors 2022.

P. SANZ, *Como se hace un trabajo académico en Historia*, Madrid: La Catarata 2021.

R. SIERRA BRAVO, *Técnicas de investigación social*, Madrid: Ediciones Paraninfo 1992.

G. THUILLIER; J. TULARD, *Cómo preparar un trabajo de historia: métodos y técnicas*, Barcelona: Oikos-Tau 1989.

M. WALKER, *Cómo escribir trabajos de investigación*, Barcelona: Gedisa 2000.