



GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA

Titulació acadèmica		Batxillerat /Grau en Història, Arqueologia i Arts cristianes					
Assignatura		1G1001 METODOLOGIA I FONTS DE LA INVESTIGACIÓ HISTÒRICA					
Any	2021-2022	Curs	Primer		Valor lectiu	3 ECTS	
Període lectiu	Segon semestre		Hores setmanals		2	Cicle	Primer - Grau
Professor/a	Dr. David Abadías i Aurín				Llengua	Català	

Descripció/Justificació

Es tracta d'oferir un coneixement bàsic i orientatiu sobre els diversos mètodes d'anàlisi, interpretació, avaluació i valoració de la investigació històrica en general, així com de la història de l'església en particular.

L'objectiu és tractar el problema metodològic en la seva vessant més tècnica: valoració crítica de les fonts, de la seva validesa i accessibilitat així com de la seva classificació i importància.

El que pretenem és indicar unes normes de caràcter molt general que serveixin de primera orientació i ajuda a iniciar als alumnes que volen dedicar-se a la investigació històrica vers una consciència crítica i precisa per fer de manera correcta, científica i honesta les recerques històriques.

Requisits i orientacions prèvies

Donat que és una primera aproximació a l'estudi de la metodologia i de les Fonts històriques no es requereix una experiència o coneixements previs. Amb tot, qualsevol treball de recerca històrica previ de caràcter científic serà valorat com un punt de partida vàlid, com un primer contacte amb les tècniques metodològiques.

Objectius

Generals:

- Presentar una visió general de la metodologia i de l'estudi de les fonts històriques, cercant orientar de manera molt genèrica en l'estudi, la classificació i comprensió de les fonts històriques.

Específics:

- Estudi de les diverses etapes històriques de l'evolució i compressió de la metodologia i l'estudi de les fonts històriques.
- Visió general de la divisió i l'estudi de les diverses fonts.
- Primera iniciació a la valoració crítica de les fonts.
- Facilitar eines que permetin una consciència crítica, científica i feient per fer recerca històrica.

Competències

Competències transversals (genèriques):

- Capacitat de situar l'evolució i ampliació i comprensió de l'estudi de les fonts històriques en una línia cronològica.

- Comprensió dels diversos mètodes i instruments que estudiem.
- Coneixements bàsics sobre els mètodes i les seves diverses interpretacions.
- Capacitat de sintetitzar i distingir els elements bàsics de l'assignatura.

Competències específiques:

- Coneixement de l'evolució (i dels seus motius) dels mètodes d'estudi de la historiografia tant universal com eclesiàstica.
- Major coneixement i comprensió de les fonts i la seva valoració i autoritat.
- Aprenentatge i ús dels mètodes històrics i del seu valor, així com aprenentatge i ús de les fonts per realitzar una recerca científica i històrica vàlida.

Continguts

Introducció:

- Conceptes bàsics.
- La història com a disciplina autònoma.
- La Història de l'Església.

Part Primera:

- Diverses eines i instruments de treball.
 - + Bibliografia
 - + Divisió:
 - Classificació.
 - Contingut.
 - Publicació.
 - Extensió.
- Bibliografia dels instruments de treball.
 - + Obres de consulta:
 - Enciclopèdies i diccionaris.
 - Manuals.
 - + Sèries de Publicacions:
 - Història general de l'Església.
 - Història nacional de l'Església.
 - Concilis.
 - Papes.
 - Religions i cultures antigues.
 - + Revistes:
 - Història de l'Església en general.
 - Història nacional de l'Església.
 - Concilis.

- Papes.
- Hagiografia.
- Arqueologia cristiana.
- Ecumenisme.
- Litúrgia.

Part Segona:

- Concepte de Font històrica.
 - + La Font històrica
 - + El seu estudi.
 - + El seu valor.
- Divisió clàssica de les Fonts.
 - + En base a la seva natura.
 - Fonts monumentals
 - Tradicions
 - + En base a la seva forma
 - + En base al seu origen.
- Divisió moderna de les Fonts.
 - + Les tradicions
 - Les fonts escrites.
 - Les fonts orals.
 - + Les fonts monumentals.
 - Restes arqueològiques.
 - Monedes i segells.
 - Les representacions.
 - + Les fonts sonores.
 - + Les fonts digitals.
- Valoració de les Fonts.
 - + Evolució i complementarietat.
 - + Impacte i funcions de la informació.
- Història de les Fonts.
 - + Conservació i Publicació.
 - + Història de l'Església i les fonts.
- Heurística i bibliografia de les Fonts.

Part Tercera:

- Estudi metòdic de les Fonts.
 - + Introducció
 - + Les disciplines delimitades
 - + Recerca històrica i altres ciències.
 - + De la filosofia a l'Heremènèutica.
- Disciplines delimitades.

Part quarta:

- El mètode històrico-crític.
- Història del mètode Històrico-crític
- Coneixement objectiu del mètode.
 - + Crítica d'autenticitat
 - + Crítica d'integritat.
 - + Crítica d'originalitat
 - + Crítica d'interpretació.
 - + Crítica d'autoritat.
 - + Crítica de competències.
 - + Crítica de veracitat.
- Moment actual.
 - + Elements positius i negatius.

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

Les classes majoritàriament seran impartides de manera magistral.

Es valorarà també la comprensió dels diversos punts del temari amb aportacions i comentaris així com amb la participació activa en els diàlegs iniciats durant les classes.

Avaluació

Criteris d'avaluació:

- Comprovació dels objectius i estratègies assolides a través de la tutoria personalitzada, i l'examen.
- Valoració de la participació a la classe i a les activitats proposades.

- Es valorarà l'assistència a seminaris, simposis, conferències o activitats complementàries relacionades amb l'assignatura.

Tècniques d'avaluació:

- Les competències genèriques s'avaluaran en la tutoria personalitzada i la participació a classe.
- Les competències específiques s'avaluaran per un examen final escrit.

Bibliografia bàsica

BLOCH, M., Apologia de la historia, Mexico: fondo de CulturaEconómica, 2001²

CHABOD, F., Lezioni di metodo storico, Roma: Editori Laterza, 2012¹⁸

ZITO, G., Metodologia, Ciutat del Vaticà: Libreria Editrice Vaticana, 2012.