



GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA

Titulació		Licentiat in Historia, Archaeologia et Artibus Christianis (120 ECTS) (Equivalent al títol universitari de Màster [BOE 22/04/2015])			
Assignatura		MCEH015 LECTURA DE TEXTOS (EDAT MODERNA I EDAT CONTEMPORÀNIA)			
Curs	2021-2022	Itinerari/Especialitat	Història de l'Església	Àrea	Propedèutic
Cicle	Segon	Període lectiu	2 Sem	ECTS	2,5 ECTS
Professor/a	Dra. Alexandra Capdevila		Llengua	Català	

Descripció/Justificació

L'assignatura pretén oferir, a l'alumnat, les eines necessàries per tal que sigui capaç de seleccionar aquelles fonts documentals més idònies per a la recerca que vulgui emprendre, així com saber llegir i interrogar adequadament i amb sentit crític les fonts seleccionades per obtenir la informació necessària per realitzar una investigació i per representar les dades recollides en forma de gràfics, taules o mapes. Per assolir aquests objectius s'utilitzarà una metodologia eminentment pràctica que consistirà en treballar a l'aula les principals tipologies documentals històriques que es troben dipositades en els arxius eclesiàstics, notariais, judicials, municipals, empresarials i patrimonials.

Requisits i orientacions prèvies

Tot i no ser imprescindible, seria recomanable que l'alumnat tingués coneixements previs de paleografia.

Objectius

Generals:

Resoldre la presa de decisions de manera autònoma.
Aprendre a aprendre.
Desenvolupar un pensament i una actitud crítica.

Específics:

Conèixer la varietat de fonts utilitzades en la investigació històrica, en un sentit ampli, per a la recerca en història moderna i contemporània.
Saber què és una font històrica, com s'usa i les seves tècniques d'anàlisi.
Cercar i utilitzar les fonts històriques més adients per a un determinat tema de recerca.
Contextualitzar la font històrica dins del seu moment polític, econòmic i social.
Fer una lectura crítica de les fonts per estudiar la història.

Competències

Competències transversals (genèriques):

Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica / capacitat de prendre decisions i d'adaptació a noves situacions).

Competències específiques:

Coneixement i habilitat en el maneig de les fonts d'informació i dels instruments de treball de la ciència històrica: paleografia, diplomàtica, fonts escrites, fonts digitals, fonts orals i mètodes qualitius.

Continguts

- 1.- Introducció. Definició de conceptes.
- 2.- Els arxius eclesiàstics. Principals tipologies documentals
- 3.- Els arxius notariais. Principals tipologies documentals.
- 4.- Els arxius judicials. Principals tipologies documentals.
- 5.- Els arxius municipals. Principals tipologies documentals.
- 6.- Els arxius empresarials. Principals tipologies documentals.
- 7.- Els arxius patrimonials. Principals tipologies documentals.

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

L'assignatura combinarà una part més teòrica, centrada en exposar les principals tipologies documentals històriques (origen, localització, descripció, potencialitats, biaixos i utilitat per a la recerca), i una part més pràctica, en què es pretén que l'alumnat treballi amb cadascuna d'aquestes fonts històriques.

Avaluació

Un examen final i la realització d'exercicis pràctics que són imprescindibles per poder superar l'assignatura.

Criteris d'avaluació:

L'examen representa el 50% de la nota i el conjunt de pràctiques que es realitzin al llarg del curs l'altre 50%.

Tècniques d'avaluació:

Com que es tracta d'una assignatura eminentment pràctica per tal de consolidar els coneixements proporcionats en les classes es demanarà la realització d'un conjunt d'exercicis pràctics. En aquests supòsits pràctics l'alumnat haurà de saber identificar la tipologia documental, l'estructura de la font primària objecte d'anàlisi i interrogar i extreure la informació necessària per dur a terme una investigació. Per tant, serà objecte d'avaluació la realització d'un conjunt de supòsits pràctics, la seva exposició i defensa oral, així com la realització d'un examen final.

Bibliografia bàsica

ALÍA MIRANDA, F, *Fuentes de información para historiadores. Obras de referencia y bibliografías*, Gijón, 1998.

ALÍA MIRANDA, Francisco, *Técnicas de investigación para historiadores. Las Fuentes de la historia*, Madrid, 2005.

COLL, Sebastián, *Guía de fuentes cuantitativas para la historia económica de España*, Madrid, 1995.

GIFRE, P; MATAS, J; SOLER, S, *Els arxius patrimonials*, Girona, 2002.

PAGAROLAS SABATÉ, Laureà, *Los Archivos notariales : qué son y cómo se tratan*, Gijón, 2007.

PLUMMER, K. *Los documentos personales. Introducción a los problemas y bibliografía del método humanístico*. Madrid, 1989.