



GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA

Titulació		Licentiat in Historia, Archaeologia et Artibus Christianis (120 ECTS) (Equivalent al títol universitari de Màster [BOE 22/04/2015])			
Assignatura		MCEH013 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ I DE L'ENSENYAMENT DE LA HISTÒRIA			
Curs	2021-2022	Itinerari/Especialitat	Història de l'Església	Àrea	Propedèutic
Cicle	Segon	Període lectiu	1 Sem	ECTS	5 ECTS
Professor/a	Dra. Alexandra Capdevila		Llengua	Català	

Descripció/Justificació

L'assignatura pretén que l'alumnat adquireixi d'una manera eminentment pràctica les habilitats necessàries per poder seleccionar un tema de recerca a partir dels recursos humans i materials disponibles, plantejar, confirmar o refutar hipòtesis, recopilar informació bibliogràfica sobre un tema seleccionat, compilar i interpretar les fonts documentals, conèixer els sistemes de citació de referències bibliogràfiques, així com aplicar les tècniques d'investigació qualitativa i quantitativa més escaients.

Requisits i orientacions prèvies

Per matricular-se en aquesta assignatura no es necessiten coneixements previs específics.

Objectius

Generals:

Resoldre problemes de manera autònoma.
Dominar les tècniques d'organització i planificació.
Desenvolupar un pensament i una actitud crítica.

Específics:

Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.
Aplicar les habilitats necessàries per valorar i divulgar el coneixement històric.
Aplicar les tècniques i els instruments d'anàlisi adequats en funció dels casos d'estudi.
Buscar, seleccionar i gestionar la informació de manera autònoma tant en les fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en la informació distribuïda a la xarxa.
Comunicar-se tant oralment com per escrit utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
Dominar les principals tècniques de la recerca històrica.
Establir protocols de recerca per a projectes de recerca originals.
Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
Utilitzar els instruments de recopiació d'informació com ara catàlegs bibliogràfics, inventaris d'arxiu i referències electròniques.
Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.
Utilitzar per a l'anàlisi històrica els mètodes i tècniques de la demografia.

Utilitzar per a l'anàlisi històrica els mètodes i tècniques de la sociologia.
Utilitzar per a l'anàlisi històrica els mètodes i tècniques de l'economia.
Utilitzar per a l'anàlisi històrica els mètodes i tècniques de la geografia
Conèixer els sistemes de citació de referències bibliogràfiques (Mendeley,, Zotero)

Competències

Competències transversals (genèriques):

Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica, capacitat de prendre decisions i d'adaptació a noves situacions).

Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica / capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).

Competències específiques:

Capacitat d'aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.

Capacitat d'aplicar mètodes i tècniques propis d'altres ciències socials.

Capacitat de desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-lo de manera efectiva.

Capacitat de desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Capacitat de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Continguts

Seguint com a fil conductor les etapes d'un procés de recerca s'anirà aprofundint en cadascuna d'elles.

Tema 1. Reflexió sobre la Història com a ciència.

Tema 2. El procés d'investigació històrica. Etapes.

Tema 3. Les fonts d'informació per a la recerca històrica. Tipologies i centres.

Tema 4. Tècniques en el tractament quantitatiu de la documentació.

Tema 5. Tècniques en el tractament qualitatiu de la informació. Els testimonis orals.

Tema 6. Tècniques per al tractament d'altres fonts d'informació: la imatge, la fotografia i el cinema.

Tema 7. Tècniques d'aprenentatge.

Tema 8. Les noves tecnologies. Recurs a internet per a la recerca i la docència.

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

Atès el caràcter eminentment pràctic de l'assignatura es combinarà, per una banda, les exposicions teòriques amb la realització, per altra banda, d'exercicis pràctics i exposicions orals.

Avaluació

Un examen final i la realització d'exercicis pràctics que són imprescindibles per poder superar l'assignatura.

Criteris d'avaluació:

L'examen final representa el 50% de la nota i el conjunt de pràctiques que es realitzin al llarg del curs l'altre 50%.

Tècniques d'avaluació:

Com que es tracta d'una assignatura eminentment pràctica per tal de consolidar els coneixements proporcionats a l'aula s'anirà plantejant a l'alumnat la realització d'un conjunt de supòsits pràctics, la seva exposició i defensa oral, així com la realització d'un examen final.

Bibliografia bàsica

Mètodes i tècniques d'investigació científica:

ALCINA, J, *Aprender a investigar. Métodos de Trabajo para la redacción de tesis doctorales*, Madrid, 1994.

AROSTEGUI, J, *La Investigación histórica : teoría y método*, Barcelona, 1995.

BELMONTE, M, *Enseñar a investigar. Orientaciones prácticas*, Madrid, 2002.

CEA DE ANCOVA, M A, *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*, Barcelona, 1998.

PRELLEZO, J M; GARCÍA, J M, *Investigar y técnicas del Trabajo científico*, Madrid, 2003.

PUJADAS MUÑOZ, J J, *El Método biográfico : el uso de las historias de vida en ciencias sociales*, Madrid, 1992.

RODRÍGUEZ GÓMEZ, G, *Metodología de la investigación cualitativa*, Màlaga, 1996.

SANTOS PRECIADO, J. M. *Estadística elemental para historiadores y geógrafos*, Madrid, 2009.

El Treball científic. Consells pràctiques per a la seva realització:

COROMINA, E., CASACUBERTA, X. i QUINTANA, D, *El treball de recerca: procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*, Vic, 2000.

ECO, U, *Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Barcelona, 1992.

SIERRA BRAVO, R, *Técnicas de investigación social*, Madrid, 1992.

THUILLIER, G; TULARD, Jean, *Cómo preparar un trabajo de historia: métodos y técnicas*, Barcelona, 1989.

WALKER, M, *Cómo escribir trabajos de investigación*, Barcelona, 2000.